

Тема «Весна»

Цель: Дать элементарные представления о весне, как времени года.

Познавательное развитие .

1. *Беседа о признаках весны* (наблюдение из окна за облаками, небом, солнцем, птицами, клумбами, людьми и их одеждой).
2. Цель: Развивать стремление заботиться о живой природе. Дать понятия о признаках весны. Воспитание бережного отношения к растениям. Научить аккуратно поливать цветы из лейки.

Побеседуйте с ребенком: Весной солнце греет или морозит?

Весной снег тает или застывает?

Что делают ручьи весной?

Весной травка зеленеет или вянет?

Весной люди носят шубы или куртки?

«*Цвета весны*». Предложите ребёнку ответить на вопросы и нарисовать картинки.

Весной солнышко какое? Весной солнышко ...

Весной небо какое? Весной небо ...

Весной травка какая? Весной травка ...

Дыхательные упражнения

«*Весенний ветерок*»: набрать побольше воздуха и длительно подуть, вытянув губы «*трубочкой*».

«*Подуй на кораблик*»: подуть на бумажный кораблик, плавающий в тазу.

Наблюдения «Польём цветы»

3. *Беседа на тему «Весенние цветы» или «Комнатные цветы»*

Цель:

- Закрепление знания об элементарном строении растений (цветочек, листик), формировать элементарные представления о правильных способах взаимодействия с растениями: рассматривать растения, не нанося им вред.

- Рассматривание и сравнение комнатных растений: найти большое и маленькое растения, широкие и узкие листья, развивать наблюдательность.

4. *Экспериментальная деятельность* (высадка лука или наблюдение за веточками деревьев в вазе)

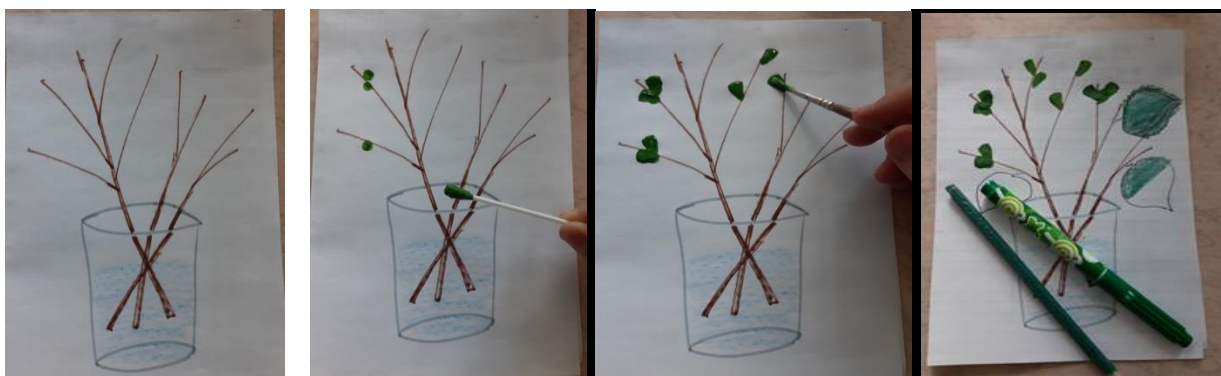
Цель: Выявление необходимости воды и солнца для роста растений.

В группе мы начали наблюдение за ветками сирени и березы в вазе с водой. У сирени уже проклюнулись первые небольшие листики. Мы сравнивали их с ветками на улице. Говорили о том, почему в группе на веточках уже появляются листочки, а на уличных ветках их нет.

Задание.

-Поставить ветки в воду и наблюдать за появлением листиков.

-Зарисовать наблюдение. Родители рисуют стакан и ветки -3 экземпляра, а дети потом листики. Сначала делают точки ватной палочкой; на следующем – кисточкой, методом прикладывания; на последнем – раскрашивают листики, которые нарисовали родители. В этом возрасте дети рисуют гуашью, акварельными красками начинают в старшей группе. Если нет гуаши, то разводите сами акварель так, чтобы дети могли только окунать кисть в краску. Раскрашивать учим только в одном направлении сверху-вниз или слева-направо. Можно раскрасить листочки карандашами или фломастерами.



Все то же самое можно проделать и с посадкой лука. Тогда обязательно провести беседу о пользе лука.

Посадка лука на зелень.

Цель :познакомить детей с тем, что растения растут из семян; рассмотреть луковицу, землю для посадки лука. Обобщить представление детей о необходимости света, тепла, влаги почвы для роста растений. Развивать познавательные способности детей.

Речевое развитие

Чтение потешки «Смотрит солнышко в окошко»

Цель: Воспитывать интерес у детей к русскому народному творчеству. Познакомить детей с новой потешкой, помочь понять содержание потешки. Вызвать желание послушать потешку еще раз, учить рассказывать вместе с воспитателем. (первую желательно выучить)

Смотрит солнышко в окошко,
Светит в нашу комнату.
Мы захлопаем в ладошки -
Очень рады солнышку.

Солнышко, солнышко,
Выгляни в оконшко!
Солнышко, нарядись,
Красное, покажись!
Ждут тебя детки,
Ждут малолетки.

Солнышко-колоколнышко,
Ты пораньше взойди,
Нас пораньше разбуди:
Нам в поля бежать,
Нам весну встречать!

Социально-коммуникативное развитие

1.Беседа с детьми о правилах безопасности.

Цель: Знакомить с элементарными правилами поведения в детском саду: играть с детьми, не мешая им и не причиняя боль; уходить из детского сада только с родителями; не разговаривать и не брать предметы и угощение у незнакомых людей.

2.Д/игра «Оденем куклу на прогулку»

Цель: Помочь детям запомнить последовательность одевания и раздевания, учить детей аккуратно вешать и складывать одежду, побуждать к использованию в речи названий предметов одежды.

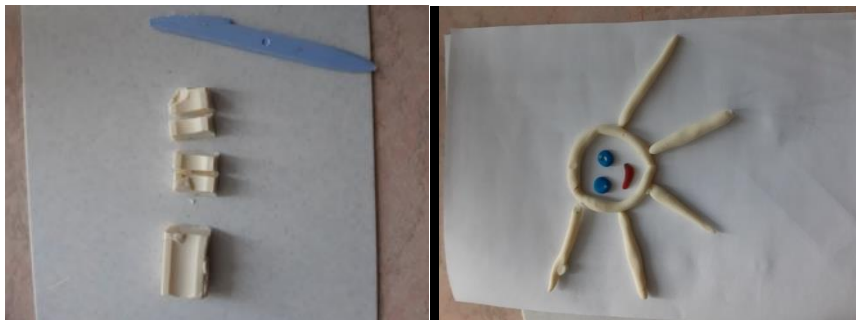
Художественно- эстетическое развитие.

Лепка. Тема: «Солнышко колоколнышко»

Цель :

- учить разрезать брусок пластилина с помощью стеки на части (пополам, затем каждую часть еще пополам и т. д. на 8 частей);
- закреплять умение раскатывать пластилин между ладонями в колбаски;
- закреплять умение колбаску замыкать в круг;
- учить детей аккуратно укладывать готовые изделия на дощечку;

- любоваться готовым изделием.



Советы от Елены Владимировны.

1. Учить пальчиковую гимнастику и повторять каждый день перед сном.
(это будет нашим групповым ритуалом перед сном)

Пальчиковая гимнастика «Братишки-пальчики»

Этот пальчик хотел спать (загнуть мизинчик),

Этот пальчик шмыг в кровать (загнуть безымянный пальчик),

Этот пальчик лишь вздремнул (загнуть средний),

Этот пальчик враз уснул (загнуть указательный),

Этот пальчик крепко спит (загнуть большой),

Никто больше не шумит! (произносить шепотом)

2. Советую поиграть с детьми в игру на внимание «Кто ушел гулять»,
«Какой игрушки не хватает»

Цель: Развить память и внимание вашего ребенка.

Описание игры: Расставьте игрушки в один ряд, начинайте с 3-4 игрушек и постепенно увеличивайте их количество. Ребенок должен в течение 1-2 минут внимательно смотреть на игрушки, можно их назвать. После этого ему следует отвернуться, а вам убрать 1-2 игрушки.

Затем ребенку нужно постараться вспомнить исходное положение игрушек и сказать, какой игрушки или игрушек не хватает.

Примечание. В эту игру можно играть каждый день, меняя игрушки и увеличивая их количество. Можно взять одинаковые предметы, но разных цветов, например, кубики, карандаши (изучаем цвет). Можно взять наоборот, разные по форме предметы, но одного цвета (изучаем форму).
Важно,

*чтобы предметы отличались по одному признаку (по двум признакам нам еще рано);

*чтобы дети охотнее отгадывали – придумывайте сказку-небылицу (они наивные, верят во все).

Желаю удачи!!!