

Ярославская региональная общественная организация по содействию  
в поисках пропавших детей «ЯрСпас»

## БЕЗОПАСНОСТЬ РЕБЕНКА

методические рекомендации для педагогов школ

Ярославль

2014

## Пояснительная записка

В современном мире безопасность ребёнка является одной из самых актуальных проблем. Дети как самая незащищённая категория населения чаще, чем взрослые, становятся жертвами несчастных случаев, а также преступлений против жизни и здоровья личности. К сожалению, если о правилах дорожного движения в школе говорят много и часто на внеклассных мероприятиях, то о правилах безопасного поведения в городской и природной среде – исключительно в рамках курса обеспечения безопасности жизнедеятельности, являющегося обязательным с восьмого класса средней школы. Тем не менее, практика показывает, что говорить о принципах безопасного поведения необходимо гораздо раньше. Жертвами несчастных случаев и преступлений подчас становятся дети 7-11 лет, то есть младшего школьного возраста. Соответственно, и проводить профилактику трагедий с детьми нужно именно тогда, а не в подростковом периоде.

Данные методические рекомендации включают в себя два урока по детской безопасности в городской и природной среде. Проводить их можно в рамках классных часов, внеурочной деятельности, кружковой работы. Уроки составлены в форме игры, интересны детям, поскольку они сами анализируют игровые ситуации и формулируют правила своего поведения в тех или иных условиях. Также стоит отметить, что форма уроков обеспечивает системно-деятельностный подход, рекомендованный Федеральными государственными образовательными стандартами 2010 года.

Уроки обеспечивают развитие:

- коммуникативной компетенции (дети работают в командах);
- аналитических способностей (дети самостоятельно анализируют предложенные ситуации и выдают их решения);
- эмоциональной сферы (игровые ситуации составлены таким образом, что дети сочувствуют героям и стараются помочь им).

После проведения уроков по детской безопасности, имеет смысл провести родительские собрания, на которых осветить для родителей, насколько их дети владеют правилами безопасного поведения, а также дать рекомендации по поведению родителей в отношении безопасности ребенка.

## Уроки «Моя безопасность»

Оба урока рассчитаны на детей 3-6 классов общеобразовательной школы.

|                       | Моя безопасность в городе   | Моя безопасность в лесу  |
|-----------------------|---|--|
| Оборудование          | Мультимедийный проектор, компьютер, презентация, фломастеры и листы ватмана для завершающего этапа.   | Мультимедийный проектор, компьютер, презентация, комплекты для этапа «соберись в лес» по количеству команд (яркий жилет, куртка или бандана, темная одежда (в противовес), резиновые сапоги и кеды, свисток, компас, бутылочка с водой, шоколадка, спички, пакет «для завтрака», средство от комаров, сотовый телефон, игрушка, фонарик, толстая книжка) |
| Подготовительный этап | Класс делится на две-три команды (в зависимости от количества детей в классе). Подготавливаются столы для команд, стол для жюри. Проводить игру может классный руководитель, пригласить волонтера «ЯрСпас» можно в качестве председателя жюри, либо в | Класс делится на две-три команды (в зависимости от количества детей в классе). Подготавливаются столы для команд, стол для жюри. Проводить игру может классный руководитель, пригласить волонтера «ЯрСпас» можно в качестве председателя жюри, либо в качестве ведущего.   |

|                     | качестве ведущего.   |   |
|---------------------|--|---|
| Цели и задачи урока | -сформулировать правила безопасного поведения в городе;<br>-развить аналитические способности обучающихся;<br>-развить умение работать в команде;<br>-актуализировать жизненный опыт обучающихся и научить их его применять. | -сформулировать правила безопасного поведения в лесу;<br>-развить аналитические способности обучающихся;<br>-развить умение работать в команде;<br>-дать начальные знания по ориентированию в лесу. |

#### Примерный ход урока «Моя безопасность в городе»

Добрый день, молодежь. Сегодня мы будем играть. Но тема нашей игры очень серьезная: ваша личная безопасность в городе. Мы увидим, насколько вы знаете, как нужно себя вести, чтобы не попасть в беду. Проводить игру буду я. А помогать в судействе мне будут: (представить жюри)

Начнем? Первое задание – разминка. За каждый правильный ответ команда получает один балл. Та команда, которая первой поднимет руку, получает право ответа. Выкрикивать с места запрещено – за это я вас буду штрафовать. За правильный ответ команда получает жетон.

Вопросы разминки:

-С какой стороны нужно обходить трамвай, чтобы не попасть под машину? (спереди)

-Как вызвать «Скорую помощь» с сотового телефона? (112)

-Куда звонить, если дома запахло газом? (служба горгаза)

-По какому номеру? (04)

-Что нужно сделать, если нашли в автобусе брошенную сумку? (сообщить кондуктору или водителю и ничего не трогать самому)

-Где можно запускать салюты и петарды? (вдали от жилых строений)

-Можно ли ходить по замерзшим водоемам зимой в городе? Почему? (Нет. В городе лед на водоемах может быть слишком тонким – сточные воды)

Итоги подведем? У кого сколько жетонов?

Мы говорим «безопасность в городе». А разве город опасен? Откуда в нем опасности? Правильный ответ - жетон.

(презентация – слайд 2)

-Транспорт

-Заброшенные дома и стройки

-Люди с недобрыми намерениями

- А Интернет может быть опасен? Чем? (опасность для здоровья, опасность незнакомых людей)

-А дома вас может опасность подстергать? Например? (дети предлагают свои варианты, ведущий корректирует их ответы)

- Молодцы. А теперь задание посложнее. Каждой команде я сейчас дам ситуации, в которые могли попасть и попадали ваши сверстники. Каждая команда отвечает на вопрос: как вести себя в предложенной ситуации и почему.

Игровые ситуации (можно придумать еще несколько игровых ситуаций, если команд больше)

1. Маша и Ира гуляли во дворе. К ним подошла молодая девушка и попросила: «Девочки, у меня котенок побегал в тот подвал. Мне самой не залезть. Помогите, пожалуйста, достать!» Как должны поступить девочки? Почему?
2. Саня, Игорь и Гриша гуляли по заброшенной стройке. Они там сто раз уже гуляли раньше – и ничего страшного не происходило. Но вдруг Игорь оступился и провалился в какую-то яму. Саня и Гриша окликнули его, но он молчит. Как поступить мальчикам? Почему?
3. Леночка была одна дома, когда раздался звонок в дверь. Девочка спросила: «Кто там?». За дверью была женщина, она сказала: «Лена, я работаю с твоей мамой. Она попала в больницу и очень просит, чтобы ты к ней приехала. Давай я тебя отвезу!» Как поступить Лене? Почему?

4. Вася часто сидит в контакте, общается с друзьями. А сегодня ему пришло сообщение от незнакомого парня 25 лет: «Привет! Мне очень понравились твои увлечения – спорт, книги и кошки. Мне кажется, что ты очень умный парень. Давай дружить? Пришли мне свою фотографию!» Как поступить Васе? Почему?

Время пошло. Пять минут на обсуждение.

Подвести итоги и корректировать ваши ответы я предоставляю председателю жюри.

И последнее задание. Самое главное. Напишите сейчас правила безопасного поведения: на улице – команда 1, у себя дома (Интернет тоже сюда) – команда 2. Каждое верно сформулированное правило – один балл. После того, как команды дадут свои ответы, мы сверимся с нашей презентацией.

Время выполнения этого задания – 10 минут. Команды формулируют правила, записывают их маркером на листе ватмана, затем сверяются с презентацией.

Правила безопасности на улице

1. Старайся выбирать для маршрута хорошо освещенные и многолюдные улицы, избегай темных парков и скверов, строек.
2. Играй в отдалении от водоемов – даже замерзших. Летом купайся только в присутствии взрослых (вожатого в лагере, родителей).
3. Если у тебя пытаются отнять что-то ценное (сотовый телефон, деньги, украшения), а вокруг нет никого, кто пришел бы на помощь, лучше отдай. Преступника полиция найдет, и твои ценности могут вернуться. А здоровье вернуть гораздо сложнее.
4. Если на тебя напал незнакомый человек и пытается куда-то утащить, не стесняйся кричать как можно громче. Также стоит поступить, если тебе предлагают посмотреть котенка, помочь достать что-то откуда-то, зовут сниматься в кино – в общем, пытаются тебя куда-то заманить любыми способами. Привлекай внимание прохожих.
5. Если ты отстал от родителей в развлекательном центре, зоопарке, кино, магазине – не стоит паниковать. Подойди к охраннику, администратору, продавцу, билетеру и объясни ситуацию. Дальше взрослые сами помогут тебе найтись.
6. По возможности держи при себе заряженный мобильник, чтобы сообщить вовремя папе и маме о критической ситуации.

7. Если где-то задерживаешься или идешь гулять с другом – сообщи об этом родителям. Старайся вообще сообщать родителям, куда и с кем ты собираешься.

#### Правила безопасности дома

1. Не открывай дверь незнакомым и малознакомым людям.
2. Если почувствовал запах газа – открой форточки, позвони родителям. Не можешь дозвониться – вызывай городскую газовую службу (телефон 04)
3. Если в доме случилось возгорание, не паникуй, быстро вызови пожарную охрану (телефон 01) и покинь квартиру как можно скорее.
4. Неходи в лифт с незнакомыми людьми, лучше пережди. Если в доме есть черная лестница, старайся ею не пользоваться.
5. Если тебе в социальной сети (в контакте, одноклассники, мэйл-ру) пишет незнакомый взрослый человек и пытается наладить общение, не вступай с ним в беседу. Сообщи взрослым, которым доверяешь, об этом.
6. Свою страничку в социальной сети лучше открыть только для друзей. Так ты будешь знать, кто тебя читает и смотрит твои фотки.



## Примерный ход урока-игры «Моя безопасность в лесу»

Учитель представляет команды и жюри, после чего задает вопрос:

-Ребята, а кто из вас летом или осенью бывает в лесу? Как вас много. Помните, в прошлый раз мы с вами говорили о вашей безопасности в городе. Скажите, а в лесу нужно соблюдать правила поведения, чтобы не попасть в беду? А что может случиться с человеком в лесу? *(Дети предлагают варианты. Часто говорят о диких зверях, клещах, о возможности заблудиться говорят редко)*

На самом деле, по наблюдениям МЧС, полиции и волонтеров-поисковиков, пропавших в лесу, в нашей области основная опасность в лесу – это заблудиться. Ежегодно в лесах теряются десятки, если не сотни людей. Сегодня мы с вами попробуем узнать, как избежать этого и каковы основные правила поведения в лесу.

Итак, первое задание – разминка. За каждый правильный ответ команда получает один балл. Та команда, которая первой поднимет руку, получает право ответа. Выкрикивать с места запрещено – за это я вас буду штрафовать. За правильный ответ команда получает жетон.

-В какой одежде нужно ходить в лес? Почему? (в яркой, если ты идешь за грибами, а не на охоту)

- На какую сторону света указывает красная стрелка компаса?

-Можно ли есть в лесу незнакомые ягоды?

-Нужен ли в лесу ноутбук?

-А сотовый телефон?

-Если заблудился, нужно ждать на месте или идти вперед? (ждать на месте для ребенка – всегда)

-Если на пути лужа, нужно пройти через не или обойти?

-Можно ли самостоятельно разводить костер в лесу? Почему? (нельзя, но здесь уместен дополнительный вопрос: «А когда можно?») для учащихся шестых классов)

А сейчас каждая команда получит игровые ситуации, в которые попали ваши сверстники. Вы должны будете помочь ребятам правильно выбраться из них.

1. Маша с дедушкой в первый раз отправилась за черникой. Девочка увлеклась сбором ягод и отходила от дедушки все дальше и дальше. А потом поняла, что заблудилась. Как должна поступить Маша в этой ситуации?

*(Поскольку лес девочке совершенно незнаком - она первый раз в нем - это оговорено в задании- не стоит пытаться выйти самой. Нужно набраться терпения и подождать – дедушка, скорее всего, предпримет попытки найти внучку)*

2. Ваня и Саша собрались в лес и позвали с собой Колю. Однако поставили условие: никому не говорить о предстоящем походе и его маршруте. Как должен поступить Коля?

*(Обязательно предупредить взрослых о том, куда и зачем он собирается)*

3. Игорь, Света и Оля гуляли рядом с лесом. Света и Оля побежали к дому. А когда вернулись, Игоря на месте уже не было. Как должны поступить девочки?

*(Быстро сообщить о пропаже взрослым, рассказать все, что они помнят: куда собирался Игорь, были ли разговоры о походе в лес, не ссорились ли они перед тем, как уйти домой)*

Следующее задание будет посложнее. Каждая из команд сейчас получит набор предметов, с помощью которых можно снарядить человека в лес. Вы должны будет выбрать предметы, которые вам пригодятся в лесу, а бесполезные – оставить. Выбор предметов нужно будет обосновать. Каждый верно выбранный предмет – жетон. Неверно – минус один жетон.

*Командам выдаются: яркая косынка и камуфлированная бандана, резиновые сапоги и кеды, свисток, компас, бутылочка с водой, шоколадка, спички, пакет «для завтрака», средство от комаров, сотовый телефон, игрушка, фонарик, толстая книжка. Верно выбранные предметы: яркая косынка, резиновые сапоги, свисток, компас, вода, шоколадка, спички в пакете, средство от комаров, фонарик.*

*При подведении итогов этого конкурса имеет смысл давать командам высказаться по очереди для обоснования снаряжения.*

Ну, и последнее задание обоим командам. Сформулируйте правила верного поведения в лесу.

-Собираясь в лес, надень что-нибудь яркое.

-Возьми с собой воду, еду и полностью заряженный мобильный телефон.

-Если заблудился, выбери открытое место и оставайся на нем – тебя обязательно будут искать и найдут.

-Обязательно сообщи другим куда ты собираешься и как надолго.